**课程教学大纲(网络填写模板)**

|  |
| --- |
| 课程基本信息（Course Information） |
| 课程代码（Course Code） | BI108 | 学时（Credit Hours） | 32 | 学分（Credits） | 1 |
| 课程名称（Course Name） | 生物学导论实验 |
| Biology introduction experiment |
| 课程性质(Course Type) | 培养计划课程 |
| 授课对象（Target Audience） |  |
| 授课语言(Language of Instruction) | 中文 |
| 开课院系（School） | 生命科学技术学院 |
| 先修课程（Prerequisite） | 无 |
| 授课教师（Teacher） | 张霞 | 电邮、电话（email& phone） | （选填） |
| 办公时间（Office Time） | （选填） | 办公地点（Office Location） | （选填） |
| 课程网址(Course Webpage) | （选填） |
| \*课程简介（Description） | 针对生命科学及相关专业的学生，教学定位重在生物学实验基础技能的训练，学生实验能力、素质、习惯的培养。实验内容涵括生物学、医学、药学中基础的经典内容，如显微设备使用、经典制片技术、动植物形态观察。为学生进入生命科学相关专业的学习打好基础，并从思想上做好专业学习的总动员。学生通过学习该课程后，在思想、知识、操作技术和应用能力等方面应达到专业基础的水准。 |
| \*课程简介（Description） | Aim at students for life sciences and related majors, The teaching orientation is the training of the basic skills of biology experiment, students' experiment ability, quality and habit.The contents of the experiment include the classical contents of biology, medicine and pharmacy. Such as, the use of the microscope, the classic film production technology, and animal and plant morphology observation. Prepare good foundation for the students to enter the life science related professional learning. And the general mobilization of professional learning from the thought.After study of this course, students should achieve the level of professional basis in the aspects of ideas, knowledge, operational technology and application ability. |
| 课程教学大纲（course syllabus） |
| \*学习目标(Learning Outcomes) | 1．学会使用多种显微设备、常规实验仪器； 2．学会动物、植物等实验材料的采集、观察、解剖和研究；学会简易生物制片技术、石蜡切片技术等；3.学会无菌操作及各种器材的灭菌技术，能够进行初级植物细胞组织培养操作等； |
| \*教学内容、进度安排及要求(Class Schedule& Requirements) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | 学时 | 教学方式 | 作业及要求 | 基本要求 | 考查方式 |
| 1安全教育及显微设备使用 | 4 | 实验 | 实验报告 | 学习实验室规则、养成良好实验习惯、具备安全防范意识、能够处理小型实验事故。了解一般光学显微镜和体视显微镜的构造及功能，学习生物显微观察研究方法 | 现场操作、实验报告 |
| 2植物组织根、茎叶、结构观察解剖研究 | 4 | 实验 | 实验报告 | 学习生物制片原理；观察植物根、茎、叶切片显微；植物茎尖生长锥、叶片解剖观察；初步学习植物解剖的基本技能。 | 现场操作、实验报告 |
| 3植物花的解剖观察研究 | 4 | 实验 | 实验报告 | 了解植物花的各部分结构及类型，可以对一些常见的花进行简单的鉴别；掌握子房的结构、胚珠的结构、胚囊及胚的形成发育过程。进一步学习植物解剖的基本技能。 | 现场操作、实验报告 |
| 4植物细胞组织培养 | 4 | 实验 | 实验报告 | 掌握植物组织培养的技术原理和应用，在实验过程中加深对无菌操作的了解，最后通过组培工艺品的制作增加同学对生命科学工作的热爱。 | 现场操作、实验报告 |
| 5、昆虫解剖观察与分类研究 | 4 | 实验 | 实验报告 | 学习节肢动物特征，掌握昆虫纲的基本特征，学习昆虫分类解剖研究方法，能够对常见昆虫分类识别到目。 | 现场操作、实验报告 |
| 6、鲫鱼（或鼠）的解剖观察 | 4 | 实验 | 实验报告 | 学习鱼类（或哺乳动物鼠）系统分类特征、生活习性等知识。通过解剖和生理实验对各系统进行认识，并进一步加深结构与其功能相适应的理解。 | 现场操作、实验报告 |
| 7、石蜡切片的制作观察 | 5 | 实验 | 实验报告 | 学习石蜡切片制作的方法，能够对不同生物材料的石蜡切片都有所了解。大组合作完整制作石蜡切片。 | 现场操作、实验报告 |
| 8、创意植物标本的制作 | 3 | 实验 | 实验报告 | 了解各种生物标本的制作方法；学习植物标本采集、制作步骤；展示一棵植物从宏观、标本到微观结构切片创意构图，实验结果用于标本展示。 | 现场操作、实验报告 |

 |
| \*考核方式(Grading) | 实验预习10%、实验现场操作20%、实验报告60%、学习总结10% |
| \*教材或参考资料(Textbooks & Other Materials) | 生物学导论实验（自编） |
| 其它（More） | 无 |
| 备注（Notes） | 无 |