**“生命伦理学”通识核心课程教学大纲**

Course Outline

|  |
| --- |
| 课程基本信息（Course Information） |
| 课程代码（Course Code） | BI902 | 学时（Credit Hours） | 32 | 学分（Credits） | 2 |
| 课程名称(Course Name） | 生命伦理学 |
| Bioethics |
| 课程性质(Course Type) | 通识核心 |
| 授课对象（Target Audience） |  |
| 授课语言(Language of Instruction) | 中文 |
| 开课院系（School） | 生命科学技术学院 |
| 先修课程（Prerequisite） | 无 |
| 授课教师（Teacher） | 王莲芸蒋群梁如冰 | 课程网址(Course Webpage) | http://cc.sjtu.edu.cn/G2S/site/preview#/home/v?currentoc=6997 |
| \*课程简介（Description） | 本课程主要培育学生关爱健康和生命、尊重人的尊严和权利的意识或理念，提高学生的人生价值观、训练学生的批判性思维、提高学生自主学习和自我管理能力、发现问题和探索问题的能力。课程内容包括：生命伦理学的基本概念、原则和核心、生命科学前沿的与伦理问题、生命科学技术发展与生命伦理学相关的基本概念、生死观的伦理变革、生命伦理学与社会医学知识。以讨论式课堂教学为主，运用多媒体手段，教学内容相对稳定，但密切结合新的重大科学进展和公众关注的生命伦理事件，展开讨论、加强师生间的互动式，除随时接受同学提问外，鼓励学生自由发表意见。通过学生“生命伦理学”使学生掌握生命伦理的基本知识和理会，尤其要有助于他们树立关爱健康和生命、尊重人的尊严和权利的价值观，提高他们的思路和道德素质。 |
| \*课程简介（Description） | Capacity of the course is to cultivate students 'health care and life, respect for human dignity and rights awareness or ideas to improve the students' life values, training students 'critical thinking and improve students' self-learning and self-management skills, identify problems and explore issues . Course contents include: ethical issues and the basic concepts related to the development of life science and technology and bioethics, ethics change the conception of death, bioethics and social knowledge of the basic concepts of medical bioethics, principles and core, cutting-edge life sciences. To discuss classroom teaching, the use of multimedia tools, teaching content is relatively stable, but closely integrated major new scientific advances and Bioethics events of public concern discussions between teachers and students to strengthen interactive, with the exception ready to accept foreign students to ask questions encourage students to express their views freely. By student "bioethics" Bioethics enable students to master the basic knowledge and the Council, in particular, to help them establish health care and life, respect for the values of human dignity and rights, improve their thinking and moral qualities. |
| 课程教学大纲（course syllabus）第一讲 什么是生命伦理学 （2学时） 重点：掌握生命伦理学的基本概念、原则和核心第二讲 人类基因组研究与伦理问题（2学时） 重点：人类基因组研究的伦理准则 难点：人类基因组计划的伦理问题 熟悉：人类基因组计划的进展意义第三讲 人类胚胎干细胞研究伦理（2学时） 重点：胚胎干细胞的伦理争论 熟悉：胚胎干细胞研究进展及意义 学生研讨 （2学时）第四讲 克隆技术与克隆伦理（2学时）重点：克隆技术的发展又引发哪些伦理争论 难点：克隆的定义及其发展；熟悉：克隆技术的发展对人类带来哪些益处第五讲 辅助生殖技术与伦理（3学时）重点：性与生育、生物学父母与社会学父母分离引发伦理冲突难点：对辅助生殖技术的理解第六讲 人体实验与知情同意（3学时） 重点：掌握人体实验及其基本伦理规范、知情同意 熟悉：记住塔斯基吉的历史教训 学生研讨第七讲 遗传服务与研究伦理（3学时） 重点：遗传服务中应遵循的伦理学原则 难点：遗传性疾病的定义、对人类健康的危害和影响 熟悉：遗传服务的作用、目的意义第八讲 器官移植伦理（3学时） 重点：器官移植引发的伦理问题 熟悉：器官移植存在的主要问题第九讲 临终关怀、安乐死与伦理（6学时）难点：我国相关伦理规范及其与国外的比较、脑死亡、安乐死、临终关怀 熟悉：中国传统生死观的价值与变革第十讲 生命伦理问题研讨会 （6学时）1.基因伦理与克隆技术与伦理2.人类胚胎干细胞研究的伦理问题3.人体实验与知情同意4.遗传服务与研究伦理 5.辅助生殖技术科学研究与应用的伦理问题6.代孕母亲与伦理7. 器官移植伦理8. 安乐死、临终关怀与伦理问题 |
| \*学习目标(Learning Outcomes) | 1. 提高学生的人生价值观
2. 培育学生关爱健康和生命、尊重人的尊严和权利的意识或理念
3. 训练学生的批判性思维
4. 提高学生自主学习和自我管理能力
5. 发现问题和探索问题的能力
 |
| \*教学内容、进度安排及要求(Class Schedule&Requirements) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | 学时 | 教学方式 | 作业及要求 | 基本要求 | 考查方式 |
| 生命伦理学绪论 | 2 | 多媒体视频 | 生命伦理学研究的核心问题什么？ | 掌握生命伦理学基本原则 | 课堂互动、小测验 |
| 人类基因组研究与伦理问题 | 2 | 多媒体讨论式 | 人类基因组计划的伦理问题 | 人类基因组研究的伦理准则 | 课堂互动、小测验 |
| 人类胚胎干细胞研究伦理 | 2 | 多媒体问题式 | 胚胎干细胞的伦理争论 | 胚胎干细胞研究进展及意义 | 课堂互动、小测验 |
| 克隆技术与克隆伦理 | 2 | 多媒体研讨式 | 克隆技术的发展又引发哪些伦理争论 | 克隆技术的发展对人类带来哪些益处 | 课堂互动、小测验 |
| 辅助生殖技术与伦理 | 3 | 多媒体案例式批判式 | 性与生育、生物学父母与社会学父母分离引发伦理冲突 | 对辅助生殖技术的理解 | 课堂互动、小测验 |
| 人体实验与知情同意 | 3 | 多媒体研讨式批判式 | 掌握人体实验及其基本伦理规范、知情同意 | 记住日本侵略者用中国人做活体试验的教训 | 课堂互动 |
| 遗传服务与研究伦理 | 3 | 多媒体案例式视频 | 遗传性疾病的定义、对人类健康的危害和影响 | 遗传服务中应遵循的伦理学原则 | 课堂互动 |
| 器官移植伦理 | 3 | 多媒体研讨式批判式视频 | 器官移植引发的伦理问题 | 器官移植引发的伦理问题 | 课堂互动 |
| 临终关怀、安乐死与伦理 | 6 | 多媒体案例式讨论式 | 我国相关伦理规范及其与国外的比较、脑死亡、安乐死、临终关怀 | 中国传统生死观的价值与变革 | 课堂互动 |
| 生命伦理问题研讨 | 6 | 研讨式专题式批判式案例式辩论赛 | 调研、批判性思维、口头表达能力等综合能力训练 | 选题、查资料、整理资料、小组课堂汇报 | 学生之间互评 |

 |
| \*考核方式(Grading) | 平时成绩占50%（出勤、作业、小测验、研讨、课堂互动、学生之间互评）期末笔试占50% |
| \*教材或参考资料(Textbooks & Other Materials) | 《生命伦理学》沈铭贤 主编 高等教育出版社《Bioethics》 Lewis Vaughn，oxford university press  |
| 其它（More） | 无 |
| 备注（Notes） | 无 |

备注说明：

1．带\*内容为必填项。

2．课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。