**基础生物化学实验 课程教学大纲**

Course Outline

|  |
| --- |
| 课程基本信息（Course Information） |
| 课程代码（Course Code） | BI284 | 学时（Credit Hours） | 48 | 学分（Credits） | 1.5 |
| 课程名称（Course Name） | 基础生物化学实验 |
| Basic Biochemistry Experiment |
| 课程性质(Course Type) | 本课程属于生物化学理论课程的实验部分，是生物技术、生物工程本科生必修的专业基础实验课。 |
| 授课对象（Target Audience） |  |
| 授课语言(Language of Instruction) | 中文 |
| 开课院系（School） | 生命科学技术学院 |
| 先修课程（Prerequisite） | 无 |
| 授课教师（Teacher） | 丛峰松、郑有丽 | 电邮、电话（email& phone） | fscong@sjtu.edu.cn、zylji@sjtu.edu.cn |
| 办公时间（Office Time） | 8:30—5:00 | 办公地点（Office Location） | 生物药学楼4-316 |
| 课程网址(Course Webpage) | 无 |
| \*课程简介（Description） | 基础生物化学实验是训练学生基本的生化实验方法和技术，熟练掌握常用生物大分子的定性定量分析法，常规的生物分子提取分离纯化鉴定技术，酶动力学的基础性研究常识，培养学生开拓创新能力，实验设计能力，以及科学论文写作能力。 |
| \*课程简介（Description） | Basic biochemistry experiment aims to train students the basic biochemical experiment method and technology, make them master the qualitative and quantitative analysis of commonly used biological macromolecules , the conventional extraction, isolation, identification and purification of bioactive compounds and the basic knowledge of enzyme kinetics, cultivate them innovative ability, experimental design ability and writing ability of scientific paper. |
| 课程教学大纲（course syllabus） |
| \*学习目标(Learning Outcomes) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 实验操作 | 实验报告 | 课堂整体贡献度 |
| 知识 | 知识体系 | √ | √√ | √ |
| 能力 | 清晰思考和用语言文字准确表达的能力 |  | √√ | √ |
| 发现、分析和解决问题的能力 | √√ | √ | √ |
| 批判性思考和创造性工作的能力 | √ | √ | √ |
| 与不同类型的人合作共事的能力 | √√ |  | √ |
| 外语的应用能力 |  | √ |  |
| 终生学习的能力 | √ | √ | √ |
| 获取整理信息的能力 |  | √ | √ |
| 素质 | 志存高远、意志坚强 | √ |  | √ |
| 刻苦务实、精勤进取 | √ |  | √ |
| 身心和谐、视野开阔 | √ |  | √ |
| 思维敏捷、乐于创新 | √√ |  | √ |

 注：“√”的数量从１－３，代表贡献的大小。 |
| \*教学内容、进度安排及要求(Class Schedule&Requirements) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | 学时 | 教学方式 | 作业及要求 | 基本要求 | 考查方式 |
| 实验基础操作规范 | 4 | 实验 | 实验报告 | 1.了解实验室基本常识。2. 掌握生化实验基本操作技术。 | 综合 |
| 总糖和还原糖的测定——3，5－二硝基水杨酸法 | 4 | 实验 | 实验报告 | 1.了解还原糖和总糖的测定原理。2. 学习用比色法测定还原糖的方法。 | 综合 |
| 不同蛋白质的定量测定方法比较 | 4 | 实验 | 实验报告 | 1.了解紫外吸收法测定蛋白质含量的原理。2.学习双缩脲法测定蛋白质的原理和方法。 | 综合 |
| 血清蛋白的分离——聚丙烯酰胺凝胶电泳法 | 4 | 实验 | 实验报告 | 1.了解聚丙烯酰胺凝胶电泳原理。2.掌握聚丙烯酰胺凝胶垂直板电泳的操作技术。 | 综合 |
| 自由流电泳实验 | 4 | 实验 | 实验报告 | 1.了解自由流电泳的基本原理。2.学习自由流电泳仪的操作方法。 | 综合 |
| 酵母RNA的提取及组份鉴定 | 6 | 实验 | 实验报告 | 1.了解并掌握稀碱法提取RNA的原理和方法。2.了解核酸的组分并掌握其鉴定方法。 | 综合 |
| 氨基置换反应 | 4 | 实验 | 实验报告 | 1.了解转氨酶在代谢过程中的重要作用。2. 学习应用纸层析法鉴定氨基转换反应。 | 综合 |
| 果蔬维生素C含量测定及其分析设计实验 | 4 | 实验 | 实验报告 | 在教师指导下，独立完成实验选题、实验设计、实验准备、实验实施和实验论文撰写等全过程。 | 综合 |
| 米氏常数的测定 | 4 | 实验 | 实验报告 | 1.了解底物浓度对酶促反应的影响。2.掌握测定米氏常数Km的原理和方法。 | 综合 |
| 转基因食品DNA的提取检测（1） | 4 | 实验 | 实验报告 | 1. 了解转基因食品的基本原理。2.掌握植物DNA的提取方法。 | 综合 |
| 转基因食品的定性PCR检测（2） | 4 | 实验 | 实验报告 | 1.了解PCR方法的基本原理。2.掌握PCR的操作技术。 | 综合 |

(教师可根据课程情况添加行数，每个内容均可点击、弹出注释、提示框，对需要填写内容进行详尽解释，考查方式对应具体教学内容） |
| \*考核方式(Grading) | 实验操作45%+实验报告45%+课堂表现10% |
| \*教材或参考资料(Textbooks & Other Materials) | 1. 《生物化学实验》，主编：丛峰松，上海交通大学出版社，2013.
2. 《Biochemistry Experiment》, Handout: Shanghai Jiaotong Univesity.
 |
| 其它（More） | 无 |
| 备注（Notes） | 无 |

备注说明：

1．带\*内容为必填项。

2．课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。